

# ПЕТЕРБУРГСКОЕ КАДЕТСТВО



## ЛОЖЬ ВЫСОКИХ ТРИБУН

*«И не стало истины, и удаляющийся  
от зла подвергнется оскорблению».  
Книга пророка Исаии (59, 12-15).*

Завершился 2014 -2015 учебный год. Скоро начнутся региональные съезды, конференции работников системы образования. Всяческие интервью и переживания высоких руководителей по поводу ЕГЭ и ГИА. С высоких трибун вновь нескончаемым потоком польётся ложь по вопросам заботы о совершенствовании системы российского образования, об основных принципах её организации, заботы о социальном статусе и оплате труда педагогов, их высоком профессиональном мастерстве в настоящем и его ожидаемом росте в будущем.

И те, кто будет вещать с этих высоких трибун, и те, кто будет их слушать, знают, что всё это – ложь. Да, в школах России ещё сохранились педагоги, обладающие высоким профессиональным мастерством и чувством гражданского и профессионального долга. Да, они понимают, что их пытаются превратить в приказчиков мелких лавчонок, оказывающих «образовательные услуги», обмануть глупейшими рассуждениями о Новой Системе Оплаты Труда – сравнить в бесконечном споре о показателях качества труда учителя – но противостоять потоку лжи, льющемуся с высоких трибун всей страны, они бессильны.

Мы прекрасно знаем, что мы умеем, чего можем добиться. Но почему те, кто взялся руководить одним из лучших в мире (в прошлом) российским образованием, не обременяют себя заботой реально оценить обстановку в системе образования?

Вместо разговоров о конкурсах, оценить в каком состоянии находятся здания и сооружения образовательных учреждений? Вместо сентенций о международных олимпиадах, оценить реальный уровень гражданской зрелости и грамотности, элементарной грамотности основной массы учеников? Дать ответ на вопрос: кто он, выпускник середины второго десятилетия XXI века? Патриот Великой России, или толерантный прозападный лизоблюд, стремящийся всеми способами сбежать из России и прислуживать её врагам за «бочку варенья и ящик печенья»?

Почему, наконец, не вспомнить определения понятия «система»? Прочитать и подумать: возможно ли постоянное, непрерывное её «совершенствование», особенно с учётом достигнутых нашими великими реформаторами результатов?

Почему не признать, что повышение зарплаты педагогам – ложь, а НСОТ – пустое времяпрепровождение, стравливающее педагогические коллективы, мешающее нормально работать? Кто не знает, сколько реально получает за ставку учитель высшей категории в «территориях», как любят выражаться московские реформаторы?

Почему государству не определить чётко условия приёма студентов в педагогические ВУЗы, их обязанности в дальнейшем перед государством, условия их служения Родине в школе в течение всей их дальнейшей жизни?

Утверждённая в январе Концепция развития российского образования 2016 – 2020 и не собирается отвечать на поставленные вопросы! Более ста лет назад К.П. Победоносцев писал по этому поводу: «Педагоги, в ожесточённой брани о принципах, системах и способах преподавания, забыли школу...». (Победоносцев К.П. Величие самодержавной власти. Стр. 284. М., 2014).

Президент России каждый раз говорит о важности воспитания гражданина и патриота России, обладающего современным уровнем знаний по основам наук. Ни с одной трибуны педагогической конференции всероссийской ли, поселковой ли, не прозвучала из уст руководителей образования тревожная правда о том, какие мировоззренческие принципы прививают сегодняшним выпускникам средства массовой информации, прежде всего Интернет и телевидение? Не видят, не понимают или намеренно поддерживают?

Идёт системное сворачивание русского языка: язык СМС, потеря отчества в величании человека. У нас уже и Президент России стал Владимиром, скоро Вованом будет! Прививаются ложные ценности в

сфере семьи, брака, труда. «Дом 2», «Универ», «Папины дочки», «Воронины». Это ещё самые безобидные передачи и сериалы. Само понимание первостепенной значимости производительного труда, православные принципы устройства семьи, понятие долга, чести вымываются из сознания подрастающего поколения. А «вожди» образования не говорят об этом ни слова. Увеличивают количество отчётов. Оптимизируют штаты школ в «территориях». Лгут с высоких трибун.

О национальной идее в образовании говорят только Президент России и Архипастыри русской православной церкви. «Вожди» образования не замечают разрушения системы патриотического воспитания и кадетского образования в России. А ведь к ним многократно обращались лидеры кадетского движения страны. В ответ – идея сокращения бесплатного дополнительного образования. Куда же тогда девать воспитанников военно-патриотических клубов, кадетских классов, образовательных учреждений, имеющих структурные подразделения кадетского образования?

Правда ли это? Спросите главного редактора газеты «Петербургское кадетство», почётного члена Русского географического общества, профессора Владимира Александровича Соколова-Хитрово. Он ответит. Лгать потомок фельдмаршала не будет!

За многие годы квазинаучных разговоров мы так и не создали стройную концепцию государственно-общественного управления школой. С высоких трибун льются лишь пустые, хотя и благопристойные, рассуждения о таковой. Примерно раз в полтора года меняем уставные документы и названия учреждений. Великое и полезное, особенно в современной обстановке, изобретение.

Безобиден ли этот поток лжи с высоких трибун конференций и иных собраний работников системы образования? Может быть, пусть его мелят? Был Фурсенко, стал Ливанов, будет Калинин.... Не всё ли равно?

Думаю, нет, не всё равно! В августе 2014 года на съезде работников образования Новосибирской области Митрополит Новосибирский и Бердский Тихон привёл такие данные: сто процентов славян-школьников на нефтедобывающем Севере России склоняются к радикальному исламу? Откровение пророка осенило славянских мальчиков? Нет! Бездуховность и жажда несправедливой выгоды. Разговоры «о компьютеризации» вытеснили заботу о душе человека! Толерантность, если понимать её как низкопоклонство перед чуждыми России идеями,

стала целью воспитания молодёжи для многих «организаторов образования».

В России с это уже было в период Великой смуты XVII века, перед войной 1812 года, в 1905 и 1917 годах. Тогда часто звучало слово «измалодушествовались». Неужели и сегодня, под лживые трели с высоких трибун мы хотим получить выпускника – некое произведение безграмотности, бездуховности, космополитизма, помноженные на хамство и завышенное самомнение?! Сомневаюсь! Не к этому нас призывает Президент и Верховный Главнокомандующий Вооружённых Сил России.

Более трёх лет на страницах разных изданий я повторяю одну мысль: необходимо собрать съезд работников образования России с широким представительством практических работников из «территорий» страны.

Этот съезд должен выработать и предложить Президенту России реальную концепцию развития народного образования страны до 2050 года.

Съезд может поставить в повестку дня такие вопросы как:

- Социальный образ выпускника средней школы
- Система управления народным образованием России и участие в нём представителей общественности
- Сохранение русского языка как основы национального самоопределения гражданина, сохранения истории, духа и традиций народа Государства Российского
- Подготовка педагогов, их социальный статус в современном обществе нашей страны
- Кадетское образование и его формы в системе народного образования России
- Использование компьютерной техники в воспитательно-образовательном процессе учреждений общего среднего, начального профессионального образования.
- Роль и место производительного труда в системе обучения и воспитания обучающихся учреждений общего среднего образования
- Принципы взаимодействия системы народного образования и средств массовой информации в деле гражданского и героико-

патриотического воспитания молодого поколения страны и его обучения основам научных знаний.

Главное условие – делегаты съезда должны стать подлинными представителями педагогических коллективов школ и других образовательных учреждений России, осуществляющими практическую деятельность по обучению и воспитанию молодого поколения в своих «территориях».

*Луценко Андрей Александрович,  
директор МБОУ города Новосибирска СОШ №7  
«Ново-Николаевский Кадетский Корпус Спасателей»,  
Отличник народного просвещения РСФСР.*

### ОТ РЕДАКЦИИ:

Газета «Петербургское кадетство» публикует письмо из Новосибирска от одного из лучших педагогов России Андрея Александровича ЛУЦЕНКО. Редакция поддерживает поставленные в письме вопросы, которые постоянно высказывают не с высоких трибун, а за кулисами тысячи учителей, учащихся, их родителей.

**БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД «КУТУЗОВ»**  
Санкт-Петербургского суворовского военного училища

Юридический адрес: 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Садовая 26

ИНН 7840008840 КПП 784001001

Северо-Западный Банк Сбербанка РФ г. Санкт-Петербурга

р/с 40703810955000108773

к/с 30101810500000000653

БИК 044030653

ОКПО 71431695 ОКОГУ 49013 ОКАТО 40295862000

Св-во о гос. регистрации № 1037865016573 от 24.12.2003г.

Св-во о постановке на налог.учет № 004046654 от 24.12.2003г.

**Учредитель фонда** - профессор СОКОЛОВ-ХИТРОВО Владимир Александрович

Тел.: +79119259982, факс:+78125171079, E-mail: sokolov.vlad@mail.ru

**Исполнительный директор Фонда**

ОГОРОДНИКОВА Ольга Васильевна. Тел.: +7 812 310 2407

«Петербургское кадетство»

№ 11 (105) август 2015.

Учредитель и главный редактор

В. Соколов-Хитрово

Ответственный секретарь

А. Белов

Газета зарегистрирована  
территориальным управлением  
по Санкт-Петербургу  
и Ленинградской области  
Министерства Российской Федерации  
по делам печати, телерадиовещания и  
средств массовых коммуникаций.

Свидетельство о регистрации  
ПИ № ФС2 – 8400  
от 11 декабря 2006 года.  
АДРЕС РЕДАКЦИИ:  
194354. Санкт-Петербург,  
а/я № 28 Тел:(812)925-99-82.  
E-mail: gazeta.pkpr@mail.ru

Точка зрения редакции не  
обязательно совпадает с точкой  
зрения авторов.  
Материалы не рецензируются и  
не возвращаются  
16+  
Распространяется бесплатно.